|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación para Clases Virtuales**  Sesión 8: Pensar la mística | | | | |
| **Objetivo /Competencia**  (Qué quiero lograr) | **Actividades de Aprendizaje (\*)**  ¿Cómo lo lograré y pautas de trabajo para alcanzarlo? | **Recursos**  (Con qué herramientas y recursos facilitaré las actividades) | **Tiempo**  (Cuánto tiempo dispondrán para realizar las actividades) | **Criterios de Evaluación**  (qué quiero evaluar) |
| En esta sesión los estudiantes deben comprender cuáles son las condiciones que hacen posible una experiencia mística. Y para este efecto, estudiamos los elementos generales del fenómeno místico.  Competencias a desarrollar:   1. Analiza las condiciones de la experiencia mística 2. Comprende las condiciones de la experiencia mística 3. Puede tomar distancia crítica con relación a las condiciones de la experiencia mística. | 1. **Contexto** (19.10)**:** Cada uno/a deberá seguir obligatoriamente el primer video (opcionalmente los otros dos):    1. **Martín Velasco sobre la experiencia mística:** <https://www.youtube.com/watch?v=e7G9DYaOkmk&t=4s>    2. **Mística musulmana en España:** [**https://www.youtube.com/watch?v=ZmRjC4Lxw8c**](https://www.youtube.com/watch?v=ZmRjC4Lxw8c)    3. Una conferencia sobre Margarita Poreta (mística muerta en la hoguera): <https://www.youtube.com/watch?v=08wjouNSonw> 2. **Experiencia** (20.10): **Lectura guiada.**   Cada uno/a debe leer el texto de Herrera Restrepo**, “Husserl y el mundo de la vida”.** Este texto nos ayuda a comprender de qué modo nuestro concepto de experiencia debe salir del ámbito restrictivo de la experiencia solo sensible. El texto está en la sesión 09 de la Vía Láctea (TEXTOS). Leer todo.   1. **Reflexión // Imaginación** (21.10): Reflexiona sobre esta expresión del autor: “Para Husserl la experiencia de este mundo de la vida no se reduce a la experiencia sensible: toda experiencia está cargada de otras significaciones, significaciones valorativas, afectivas, estéticas, volitivas, etc. El mundo de la vida implica, por consiguiente, una infraestructura de sentido” (p. 256). 2. **Acción** (22.10): El docente a través de una videoconferencia ofrecerá alcances y propiciará el aprendizaje activo de los estudiantes. La sesión se centrará en las condiciones de posibilidad de la experiencia mística. 3. **Evaluación** (23.10): Una vez finalizada la sesión videoconferencia los estudiantes se responden a un foro: ¿es posible reconocer algunos elementos de la mística en la religiosidad popular? Explique. | * *Texto aludido* * *PPT y videoconferencia* * *Seguir la presente pauta* * *Foro* | Del 19.10 al 23.10   1. Contexto: 19.10 2. Experiencia: 20.10 3. Reflexión/Imaginación: 21.10 4. Acción: 22.10 5. Evaluación: 23.10 | 1. Seguimiento de pautas de trabajo 2. Capacidad de análisis y síntesis 3. Orden lógico en la interrelación de ideas/conceptos 4. Capacidad de dialogar y recoger aportes de otros |